

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Praca magisterska</b>		Kod <b>1011102331011113362</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>0</b>		Liczba punktów <b>20</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>20 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> opiekun pracy dyplomowej, magisterskiej email: imie.nazwisko@put.poznan.pl, tel. (61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania 60-965 Poznań, ul.Strzelecka 11		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętności nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Kompetencje społeczne nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
<b>Cel przedmiotu:</b> - Celem przedmiotu jest zwaloryzowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów do przeprowadzenia analizy wybranych procesów lub podsystemu logistyki przedsiębiorstwa oraz zaproponowanie niezbędnych zmian tych procesów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student umieć scharakteryzować zależności w analizowanym w pracy obszarze oraz ich powiązania z logistyką - [K2A_W02]		
2. Student zna podstawowe pojęcia charakterystyczne dla aspektów logistyki poruszanych w pracy dyplomowej - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zagadnień poruszanych w pracy dyplomowej oraz dokonać ich oceny - [K2A_U01]</li><li>2. Student potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym w zakresie zagadnień poruszanych w pracy dyplomowej - [K2A_U02]</li><li>3. Student potrafi przygotować opracowanie naukowe mieszczące się w ramach analizowanego podsystemu logistycznego, przedstawiające wyniki badań własnych - [K2A_U03]</li><li>4. Student potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim omówienie problemu podejmowanego w pracy dyplomowej - [K2A_U04]</li><li>5. Student potrafi w ramach opracowania pracy dyplomowej realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</li><li>6. Student ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku logistyka, niezbędne do analizy źródeł literaturowych - [K2A_U06]</li><li>7. Student potrafi projektować proces analizy w odniesieniu do problemu podejmowanego w pracy dyplomowej - [K2A_U09]</li><li>8. Student potrafi wyszukać właściwe dla warunków przemysłowych i kwestii bezpieczeństwa problemy w analizowanym w pracy podsystemie logistycznym - [K2A_U13]</li><li>9. Student potrafi sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) mieszczący się w ramach zagadnień analizowanych w pracy dyplomowej - [K2A_U17]</li><li>10. Student potrafi dobrać, na podstawie analizy przydatności i ograniczeń właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemów właściwych dla analizowanych zagadnień - [K2A_U18]</li><li>11. Student potrafi przy użyciu właściwych metod i technik zaproponować wstępny projekt usprawnienia dla analizowanego w pracy podsystemu logistycznego lub wybranego procesu - [K2A_U19]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie zagadnień poruszanych w pracy dyplomowej - [K2A_K01]</li><li>2. Student jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K2A_K02]</li><li>3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji ich istotności - [K2A_K04]</li><li>4. Student ma świadomość odpowiedzialności za formułowane i przekazywane informacje i opinie dotyczących osiągnięć w zakresie logistyki; podejmuje starania, aby przekazać informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z zachowaniem obiektywizmu - [K2A_K07]</li></ol>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formująca: Bieżąca ocena propozycji zmian organizacyjnych przeprowadzona przez opiekuna pracy magisterskiej.
Ocena podsumowująca: Ocena przygotowanej przez dyplomanta prezentacji, stanu zaawansowania badań do pracy dyplomowej i jej omówienie.
Metoda dydaktyczna: Praca z książką, metoda obserwacji i pomiaru w terenie, metoda projektu.
<b>Treści programowe</b>
Przygotowanie planu pracy, wyznaczenie celów i zakresu przedmiotowego i rzeczowego pracy, analiza literatury przedmiotu, przeprowadzenie badań własnych, propozycja usprawnień, formułowanie wniosków Metody dydaktyczne: - klasyczna metoda problemowa, - metoda przypadków (case study), - metoda sytuacyjna.
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamin realizacji prac dyplomowych - <a href="http://www.fem.put.poznan.pl">www.fem.put.poznan.pl</a></li><li>2. Właściwa dla analizowanych zagadnień</li><li>3. Borcz L., Vademecum pracy dyplomowej, Wydawnictwo WSEiA, Bytom 2001</li><li>4. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną, Placet, Warszawa 2005</li><li>2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań, 2009</li></ol>
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>

<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie planu pracy magisterskiej		25
2. Prowadzenie badań literaturowych i empirycznych oraz analiza i opracowanie ich wyników		400
3. Redakcja pracy magisterskiej		50
4. Konsultacje		25
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	500	20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	475	19